



*AZIONE 1 – Studio ed elaborazione degli strumenti di programmazione condivisa*

**RELAZIONE**

**ATT. 1.1 - Quadro di analisi comparata delle figure professionali  
QRSP/Contesto/P.I.T. SapAlp**

Metodologia

Attraverso la creazione del “gruppo di progettazione” identificato tra i partner di Progetto italiani e svizzeri, in collaborazione con i referenti dei singoli P.O del P.I.T Sapalp, si   inizialmente proceduto alla raccolta e analisi del “fabbisogno formativo” espresso dal mondo del lavoro, dai partner di Progetto e dai soggetti coinvolti nella realizzazione dei singoli Progetti Ordinari facenti parte del P.I.T SapAlp.

A seguito della raccolta delle prime indicazioni relative ai contenuti formativi da sviluppare all’interno del Progetto P.O Formazione Partecipata, AFOL Como, in stretta collaborazione con il coordinatore del P.I.T SAPALP (Provincia di Como) ha identificato le linee tematiche degli interventi dell’offerta formativa volta alla qualificazione delle risorse umane presenti sul territorio transfrontaliero.

Contemporaneamente a questa fase si   effettuata l’analisi del “Quadro Regionale degli Standard Professionali” (QRSP) di Regione Lombardia al fine di individuare le figure professionali e le competenze adeguate al contesto territoriale di riferimento. La possibilit  di utilizzare lo strumento QRSP ha permesso l’intersistemicit  e la trasferibilit  della logica europea dell’EQF (European Qualification Framework). Questo documento (QRSP) rappresenta il riferimento certo al quale attenersi per l’individuazione delle conoscenze, abilit  e competenze dei diversi profili professionali, permette di superare la frammentariet  e la molteplicit  delle diverse modalit  di declinazioni delle competenze, consentendo la realizzazione delle politiche comunitarie in tema di formazione e politiche attive del lavoro.

L’analisi del QRSP ha portato alla mappatura in termini di competenze tecnico/professionali delle figure identificate, nonch  alla loro declinazione in “conoscenze” e “abilit ” (Vedi tabella sotto riportata e Tabella “Repertorio delle figure professionali P.I.T SAPALP”).

Fabbisogno Formativo

Sebbene l’area insubrica sia caratterizzata da notevoli potenzialit , derivanti dalla presenza di risorse ambientali e di un patrimonio edificato, culturale ed architettonico suscettibile di



valorizzazione, rischia oggi, a differenza del passato, di rimanere esclusa dai flussi socioeconomici che si instaurano tra le sempre più potenti aree metropolitane circostanti.

E' indubbio infatti che lo sviluppo di qualsiasi territorio che voglia essere dinamico e competitivo debba essere sia espressione della capacità, da parte di chi lo governa e di chi ne è protagonista, di confrontarsi con il resto del mondo ma anche, al tempo stesso, di approfondire la propria identità e specificità attraverso l'individuazione di quelle che sono le caratteristiche della propria "identità" dei propri punti di forza presenti e potenziali. Cio' non solo in termini di competitività economica, ma anche in termini di qualità della vita, coesione e benessere sociale, punti fondamentali questi che possono determinare il livello di attrattività di un territorio.

In tale contesto "la formazione" rappresenta uno degli strumenti utili e necessari ad operare, attraverso la qualificazione delle risorse umane, una riqualificazione dei settori turistico-culturale-forestale-agroalimentare, considerati come "trainanti" per l'intera area.

Attraverso l'offerta formativa qualitativamente rinnovata, concepita e studiata all'interno del P.O. Formazione Partecipata, si intendono conseguire risultati di maggiore/migliore fruizione e fornire ulteriori possibilità di sviluppo per il territorio.

L'analisi sul fabbisogno formativo del territorio transfrontaliero ha evidenziato principalmente la necessità di rafforzare la **qualità dell'istruzione tecnica**, di recuperare la tradizionale capacità di risposta ai bisogni del tessuto produttivo territoriale e la valorizzazione di punti di eccellenza presenti.

Proprio a fronte di tale necessità i settori interessati dall'indagine hanno riguardato:

- Settore TURISMO, Settore FORESTALE, Settore AGRO ALIMENTARE
- **Settore TURISMO**  
con l'identificazione delle seguenti figure professionali
  - DIRETTORE D'ALBERGO
  - GESTORE B&B
  - GESTORE RIFUGI ALPINI ED ESCURSIONISTICI
  - COMUNICATORE TERRITORIALE
  - ESPERTO DI SVILUPPO TURISTICO TERRITORIALE
  - ACCOMPAGNATORE TURISTICO
  - PROGETTISTA ITINERARI TURISTICI
  - PROGRAMMATORE TURISTICO

La qualificazione/aggiornamento formativo delle figure professionali sopra individuate intende consolidare e rilanciare l'attrattività turistica del territorio, nonché promuovere la diffusione della cultura dell'accoglienza a favore dei turisti, che devono poter fruire dell'indubbio patrimonio naturalistico, artistico e culturale di cui il territorio è dotato, e che, per essere sempre più presenti, necessitano di una capacità di accoglienza rafforzata.



Attraverso lo sviluppo delle attività di formazione si intende:

- Aumentare la qualità dell'istruzione tecnica delle figure professionali operanti nel settore e presenti sul territorio transfrontaliero in un'ottica di turismo sostenibile
- Attrarre nuove risorse umane da impiegare nel settore del turismo
- Avviare specifiche iniziative di comunicazione attraverso cui render note e divulgare le opportunità turistiche (dalla montagna con i suoi rifugi e le attività connesse, alle città con il turismo d'affari e le opportunità sportive (golf) e culturali (ecomuseo dei monti e laghi briantei, itinerario dei giardini, etc...) che il territorio offre.
- Rafforzare lo sviluppo di un turismo sostenibile, non invasivo, che può interessare anche le località più isolate ed emarginate, facendo leva sulla loro autenticità e sulle loro tradizioni, favorendo in questo modo il loro recupero (turismo rurale, fondato su forme di ospitalità più economiche e flessibili rispetto alla normale ospitalità alberghiera).
- **Settore FORESTALE**  
Identificazione delle seguenti figure professionali
  - OPERATORE FORESTALE (Rivolto a privati e professionisti)
  - OPERATORE FORESTALE RESPONSABILE (rivolto a professionisti)
  - GIARDINIERE
  - POTATORE

La grande presenza di Foreste situate nell'area transfrontaliera presa in esame, rappresenta un sistema unitario di territori ricchi di boschi, pascoli, acque, suoli, flora e fauna, fabbricati ed elementi architettonici che nel loro insieme conservano e tutelano beni primari e fondamentali per la vita delle popolazioni locali e per il benessere della collettività sia del versante italiano che svizzero.

Le attività formative verranno infatti indirizzate a figure professionali e tecniche, che, a diverso titolo, dedicano la loro attività professionale alla gestione delle foreste e delle aree verdi, ed intendono rispondere all'esigenza del territorio di salvaguardia del patrimonio ambientale.

La formazione professionale dei tecnici e delle imprese boschive operanti nel territorio, è il fattore fondamentale su cui intervenire per migliorare la competitività ma soprattutto la sicurezza e la qualità degli interventi selvicolturali.

Una formazione specifica può infatti contribuire ad innalzare il livello di efficacia ed efficienza delle imprese boschive migliorando la produttività degli interventi selvicolturali e contenendo gli impatti sull'ambiente delle operazioni di abbattimento ed esbosco.

I percorsi avranno l'obiettivo di fornire la conoscenza degli aspetti relativi alla sicurezza nei cantieri forestali, le competenze per effettuare correttamente le diverse operazioni forestali anche in condizioni complesse e quelle organizzative nell'allestimento del cantiere forestale e nella gestione della squadra.



- **Settore AGRO ALIMENTARE**

con l'identificazione delle seguenti figure professionali

- OPERAIO AGRICOLO
- CASARO

Nell'ultimo decennio il settore agroalimentare ha attraversato un periodo di notevole sviluppo e in esso sono avvenute grandi trasformazioni, che hanno accentuato la necessità di riorganizzarne la filiera, ridefinendone ruoli e rapporti. L'elemento centrale attorno al quale il settore agroalimentare si sviluppa e cerca nuove soluzioni evolutive non è più la quantità perché la competizione si è spostata verso **la qualità e la differenziazione**, non solo della produzione ma anche delle attività delle singole imprese agricole anche in funzione delle nuove opportunità date dalla Politica Agricola Comunitaria.

Il territorio transfrontaliero, costituito dal sistema della montagna e delle aree svantaggiate, assume particolare rilievo ambientale in quanto concentra una quota rilevante di superficie forestale. Le principali produzioni infatti sono costituite dalle produzioni arboree e dall'allevamento ovicaprino. L'agricoltura presenta caratteri di forte marginalità proprio per la ridotta presenza di aziende vitali.

Le attività formative identificate sono rivolte sia a cittadini privati che intendono avvicinarsi alle tecniche di produzione biologiche, e sia a produttori agricoli che intendono innalzare il livello qualitativo della loro produzione.

L'obiettivo è quello di garantire il legame di quello specifico prodotto al territorio, di offrire al consumatore un prodotto con precise caratteristiche qualitative e di tutelare il produttore da concorrenza sleale da parte di altri prodotti simili.

Tra le esigenze formative rilevate dall'indagine si pone particolare attenzione ad attività che non si possono ricondurre ad una figura professionale normata dal QRSP ma piuttosto a **figure e attività prettamente legate allo sviluppo del territorio e alle sue peculiarità**.

Nello specifico il fabbisogno formativo ha evidenziato l'esigenza di figure professionali operanti nelle seguenti aree:

- **MURATURA E SELCIATURA A SECCO SECONDO TECNICHE TRADIZIONALI**

L'attività, segnalata dalle Comunità Montane coinvolte nel Progetto, ha come obiettivo la riscoperta di tradizionali tecniche costruttive per la realizzazione di murature e selciature a secco, elementi fondamentali per la tutela del paesaggio e del territorio rurale (anche per la loro funzione preventiva e protettiva in campo idrogeologico).

- **TURISMO SOSTENIBILE** (elementi di edilizia sostenibile per le strutture ricettive)

L'attività, segnalata dall'Università della Bicocca su sollecitazione delle Comunità Montane, ha come obiettivo quello di aumentare la consapevolezza in merito ai temi della sostenibilità in edilizia, affinché le eventuali attività lavorative future nell'ambito della ricettività siano in linea con le caratteristiche del sistema turistico locale, improntato alla sostenibilità e in grado di applicare le



migliori soluzioni disponibili per la gestione sostenibile delle strutture e la riduzione degli impatti ambientali generati.

- MANUTENZIONE E CURA DI ALBERI MONUMENTALI

L'attività, evidenziata dalle Comunità montane, prevede interventi di conservazione degli esemplari arborei in buone condizioni sanitarie, statiche e funzionali; interventi per salvaguardare gli esemplari arborei presenti sul territorio, attraverso la delimitazione di un'area di rispetto e la segnalazione degli stessi in loco; sono previste inoltre azioni di promozione, informazione ed educazione.

- CAMPAGNE INFORMATIVE SUL TEMA "ALIMENTAZIONE SANA E SOSTENIBILE"

- PROMOZIONE E DEGUSTAZIONE PRODOTTI LOCALI

Le attività sopra citate, hanno tra i vari obiettivi, quello di promuovere la **conoscenza dell'agricoltura** e delle relazioni tra sistemi produttivi, consumi alimentari e salvaguardia dell'ambiente; di favorire l'adozione di **corretti comportamenti alimentari** e nutrizionali attraverso la conoscenza ed il consumo di prodotti agroalimentari di qualità, ottenuti nel rispetto dell'ambiente o legati alle tradizioni del territorio; promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare informando sugli aspetti storici, culturali e antropologici legati alle produzioni agroalimentari ed al loro territorio d'origine.

### Conclusioni

L'elaborazione del Quadro di analisi comparata QRSP/Contesto/P.I.T SAPALP ha portato alla definizione del "Repertorio delle figure professionali P.I.T SAPALP" con l'individuazione di nuove figure professionali. (Vedi rapporto "Repertorio delle figure professionali P.I.T SAPALP")

Tale Azione è da intendersi come attività propedeutica alla creazione del "Catalogo dell'offerta formativa P.I.T SAPALP"- che verrà sviluppata nell'Azione 2 e che conterrà la progettazione in dettaglio dei moduli formativi dei percorsi proposti.



Tabella di raccolta dei fabbisogni formativi emersi dai partner di progetto e dai vari P.O del P.I.T SAPALP con mappatura in termini di competenze tecnico/professionali delle figure identificate.

<b>TITOLO CORSI/CONTENUTO</b>	<b>ENTE</b>	<b>PROVENIENZA FABBISOGNO</b>	<b>PROFILO QRSP</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>N. ORE</b>
MURATURA E SELCIATURA A SECCO CON TECNICHE TRADIZIONALI (1 muratura, 2 selciatura)	COMUNITA' MONTANA VALLI LARIO E DEL CERESIO	P.O Formazione Partecipata	-		72
VITICOLTURA ED ENOLOGIA	COMUNITA' MONTANA VALLI LARIO E DEL CERESIO	P.O Formazione Partecipata	OPERAIO AGRICOLO	Effettuare il governo del bestiame  Effettuare la coltivazione dei campi  Effettuare la raccolta dei prodotti agricoli	60
OLIVICOLTURA	COMUNITA' MONTANA VALLI LARIO E DEL CERESIO	P.O Formazione Partecipata	OPERAIO AGRICOLO	Effettuare il governo del bestiame  Effettuare la coltivazione dei campi  Effettuare la raccolta dei prodotti agricoli	20
GIARDINAGGIO E ORTICOLTURA BIO	COMUNITA' MONTANA VALLI LARIO E DEL CERESIO	P.O Formazione Partecipata	GIARDINIERE	Effettuare la manutenzione del verde  Realizzare	28



				giardini e/o parchi	
TURISMO SOSTENIBILE (la gestione sostenibile delle strutture ricettive - albergatori)	UNIVERSITA' BICOCCA	P.O Formazione Partecipata	DIRETTORE D'ALBERGO	Effettuare il rifornimento delle forniture di strutture alberghiere	
				Effettuare la gestione commerciale di strutture alberghiere	
				Effettuare la gestione del personale di strutture alberghiere	
			GESTORE B&B	Effettuare il primo soccorso	
				Effettuare il riordino di camere e spazi alberghieri	
				Effettuare il servizio di prima colazione	
				Effettuare la gestione commerciale di B&B	
				Effettuare le	



			<p>GESTORE RIFUGI ALPINI ED ESCURSIONISTI CI</p>	<p>prenotazioni delle camere</p> <p>Effettuare procedure di check in e check-out alberghiero</p> <p>Accogliere e gestire la relazione con i clienti</p> <p>Allestire e gestire gli spazi ricettivi e attrezzati per il pernottament</p> <p>Effettuare la gestione commerc della struttura ricettiva</p> <p>Effettuare procedure di check in e check-out</p> <p>Gestire il servizio di prima colazione e di erogazione dei pasti</p> <p>Gestire le operazioni di vigilanza e</p>	
--	--	--	--	---	--





				<p>Effettuare il servizio di prima colazione</p> <p>Effettuare la gestione commerciale di B&amp;B</p> <p>Effettuare le prenotazioni delle camere</p> <p>Effettuare procedure di check in e check-out alberghiero</p> <p>GESTORE RIFUGI ALPINI ED ESCURSIONISTI CI</p> <p>Accogliere e gestire la relazione con i clienti</p> <p>Allestire e gestire gli spazi ricettivi e attrezzati per il pernottament</p> <p>Effettuare la gestione commerc della struttura ricettiva</p> <p>Effettuare procedure di check in e check-out</p>	
--	--	--	--	--	--



				<p>Gestire il servizio di prima colazione e di erogazione dei pasti</p> <p>Gestire le operazioni di vigilanza e manutenz. della struttura ricettiva</p> <p>Utilizzare attrezzature di pronto soccorso e mezzi di comunicazione efficaci in caso di emergenza</p>	
<p>TURISMO SOSTENIBILE (la conoscenza del territorio da parte degli operatori delle aree naturali)</p> <p>DIVULGATORE IN AMBIENTE (specialistico per agg. Guide turistiche e 1 corso per perito turistico o studenti facoltà turismo dell'Insubria)</p>	<p>UNIVERSITA' BICOCCA</p> <p>PROVINCIA DI COMO Settore Agricoltura e Pesca Servizio Boschi e Foreste</p>	<p>P.O Formazione Partecipata</p> <p>P.O Legno</p>	<p>COMUNICATORE TERRITORIALE</p>	<p>Curare la produzione di materiale di informazione e promozione turistica</p> <p>Effettuare la rilevazione delle esigenze di comunicazione /immagine del prodotto turistico</p> <p>Elaborare un piano di comunicazione turistica</p>	<p>Genn - marz</p> <p>120</p>



			<p>ESPERTO DI SVILUPPO TURISTICO TERRITORIALE</p>	<p>Implementare un piano di comunicazione turistica</p> <p>Effettuare il controllo dell'implementazione di un progetto di sviluppo territoriale</p> <p>Effettuare la gestione di un programma operativo a sostegno dello sviluppo turistico territoriale</p> <p>Effettuare un'analisi del territorio e della concorrenza del mercato turistico</p> <p>Elaborare un progetto di sviluppo turistico del territorio</p>	
			<p>PROGRAMMATOR E TURISTICO</p>	<p>Effettuare la progettazione di un pacchetto turistico</p>	



				Promuovere un pacchetto turistico	
TURISMO SOSTENIBILE (elementi di edilizia sostenibile per le strutture ricettive)	UNIVERSITA' BICOCCA	P.O Formazione Partecipata			
TURISMO SOSTENIBILE (strutture ricettive)	UNIVERSITA' BICOCCA	P.O Formazione Partecipata			
PERCORSO (Via del ferro)	REGIONE DI MONTAGNA VALLE MOROBBIA	P.O Formazione Partecipata	ACCOMPAGNATORE TURISTICO	Effettuare il disbrigo di adempim. Burocratici, ammin e logistici inerenti il viaggio	40
			PROGETTISTA ITINERARI TURISTICI	Effettuare l'accompagnamento nella visita a luoghi e localita' turistiche	
				Effettuare la progettazione di itinerari turistici integrati	
				Organizzare campagne di accoglienza turistica	
PERCORSO (Percorso S. Carlo)	REGIONE DI MONTAGNA	P.O Formazione	ACCOMPAGNATORE TURISTICO	Effettuare il disbrigo di	40



	VALLE MOROBBIA	Partecipata		<p>adempim. Burocratici, ammin e logistici inerenti il viaggio</p> <p>Effettuare l'accompagnamento nella visita a luoghi e località turistiche</p> <p>Effettuare la progettazione di itinerari turistici integrati</p> <p>Organizzare campagne di accoglienza turistica</p>	
AMBIENTE CULTURA E NATURA TRA IL MASSICCIO MONTE GENEROSO E GALBIGA	REGIONE DI MONTAGNA VALLE MOROBBIA + CMLI	P.O Formazione Partecipata	ACCOMPAGNATORE TURISTICO	<p>Effettuare il disbrigo di adempim. Burocratici, ammin e logistici inerenti il viaggio</p> <p>Effettuare l'accompagnamento nella visita a luoghi e località turistiche</p>	60-68



			PROGETTISTA ITINERARI TURISTICI	Effettuare la progettazione di itinerari turistici integrati  Organizzare campagne di accoglienza turistica	
STORIA DELL'ARTE DEI LAGHI	UNIVERSITA' DELL'INSUBRI A	P.O Formazione Partecipata			18 h a mod ulo
STORIA ARTE LOMBARDA	UNIVERSITA' DELL'INSUBRI A	P.O Formazione Partecipata			18
STORIA COMPLESSI MONUMENTALI LACUALI	UNIVERSITA' DELL'INSUBRI A	P.O Formazione Partecipata			18
OPERATORI FORESTALI (hobbistico)	PROVINCIA DI COMO Settore Agricoltura e Pesca Servizio Boschi e Foreste + ANDREA STIHL	P.O Legno	OPERATORE FORESTALE	Effettuare attività di utilizzo forestale  Effettuare la manutenzione del verde	20
CURA DEL BOSCO	COMUNITA' MONTANA LARIO INTELVESE	P.O Formazione Partecipata	ISTRUTTORE FORESTALE	Classificare a vista il legname per usi commerciali	14
GESTIONE E				Effettuare in	



<p>MOGLIORAMENTO DEI BOSCHI</p> <p>EDUCAZIONE FORESTALE (1GG Corni di Canzo, 1GG Val d'Intelvi)</p>	<p>COMUNITA' MONTANA TRIANGOLO LARIANO</p> <p>ERSAF</p>			<p>sicurezza le operazioni di de pezzatura con la motosega</p> <p>Effettuare l'esbosco con l'impiego di gru a cavo</p> <p>Effettuare la progettazione e la realizzazione di attività formativa in ambito forestale</p>	
<p>OPERATORI FORESTALI (specialistico per casa del legno Val d'Intelvi)</p> <p>OPERATORE FORESTALE ( macchine forestali, trattori, taglio, esbosco, cippatura, test tempi + visita CNR 1-2gg)</p>	<p>PROVINCIA DI COMO Settore Agricoltura e Pesca Servizio Boschi e Foreste</p> <p>CNR</p> <p>ANDREA STIHL</p>	<p>P.O Legno</p> <p>P.O Formazione Partecipata</p>	<p>OPERATORE FORESTALE</p>	<p>Effettuare attività di utilizzazione forestale</p> <p>Effettuare la manutenzione del verde</p>	120
<p>LAVORAZIONE DEL LEGNO (hobbistico+specialistico)</p>	<p>PROVINCIA DI COMO Settore Agricoltura e Pesca Servizio Boschi e Foreste</p>	<p>P.O Legno</p>			120
<p>REALIZZAZIONE</p>	<p>COMUNITA'</p>	<p>P.O</p>			



MANUFATTI IN LEGNO	MONTANA TRIANGOLO LARIANO	Formazione Partecipata			
GUIDE DEI SENTIERI DEI MONTI	COMUNITA' MONTANA LARIO INTELVESE	P.O Formazione Partecipata	ACCOMPAGNATORE TURISTICO	<p>Effettuare il disbrigo di adempim. Burocratici, ammin e logistici inerenti il viaggio</p> <p>Effettuare l'accompagnamento nella visita a luoghi e localita' turistiche</p>	
			PROGETTISTA ITINERARI TURISTICI	<p>Effettuare la progettazione di itinerari turistici integrati</p> <p>Organizzare campagne di accoglienza turistica</p>	
GUIDE MAGISTRI INTELVESI	COMUNITA' MONTANA LARIO INTELVESE	P.O Formazione Partecipata	ACCOMPAGNATORE TURISTICO	<p>Effettuare il disbrigo di adempim. Burocratici, ammin e logistici inerenti il viaggio</p> <p>Effettuare l'accompagna</p>	



			PROGETTISTA ITINERARI TURISTICI	mento nella visita a luoghi e localita' turistiche  Effettuare la progettazione di itinerari turistici integrati  Organizzare campagne di accoglienza turistica	
OPERATORE DI CASEIFICAZIONE  TRASFORM LATTE CAPRA ECC.. da mettere a punto  CORSO PER LA LAVORAZIONE DEL LATTE	COMUNITA' MONTANA LARIO INTELVESE  COMUNITA' MONTANA VALLI LARIO E DEL CERESIO  COMUNITA' MONTANA TRIANGOLO LARIANO	P.O Formazione Partecipata	CASARO	Effettuare il ricevimento del latte fresco  Effettuare la manutenzione ordinaria di macchinari per la lavorazione di prodotti caseari  Realizzare prodotti caseari freschi e stagionati	
DEGUSTAZIONE DI PRODOTTI TIPICI  CORSI DI DEGUSTAZIONE DI PRODOTTI LOCALI	COMUNITA' MONTANA LARIO INTELVESE COMUNITA' MONTANA TRIANGOLO	P.O Formazione Partecipata			



DALL'AZIENDA AL PIATTO: CORSO DI CUCINA DEI PRODOTTI TIPICI LOCALI	LARIANO  COMUNITA' MONTANA TRIANGOLO LARIANO				
ORTO BIOLOGICO  ORTICOLTURA E FRUTTICOLTURA  FRUTTICOLTURA	COMUNITA' MONTANA LARIO INTELVESE  COMUNITA' MONTANA TRIANGOLO LARIANO  COMUNITA' MONTANA VALLI LARIO E DEL CERESIO	P.O Formazione Partecipata	OPERAIO AGRICOLO	Effettuare il governo del bestiame  Effettuare la coltivazione dei campi  Effettuare la raccolta dei prodotti agricoli	
POTATURA PIANTE DA FRUTTO (è molto specialistico)  POTATURA E INNESTO DI ALBERI DA FRUTTO	COMUNITA' MONTANA LARIO INTELVESE  COMUNITA' MONTANA TRIANGOLO LARIANO	P.O Formazione Partecipata	POTATORE	Effettuare la potatura delle piante	6
PRODUZIONI AGROALIMENTARI SOSTENIBILI- cosa si intende e come si possono realizzare	PROVINCIA DI COMO	P.O Ti.....Consumo			8
ALIMENTAZIONE SANA E SOSTENIBILE - La	LARIOFIERE	P.O Ti.....Consumo			12 (You



doppia piramide alimentare e ambientale cosa si intende e come è realizzabile;		o			ng -1 - 2 - 3 Dic 2011 Per Stud ristor az e istitu ti di agrar ia
I LIVELLO AIB – IL corso è strutturato in incontri di carattere teorico e pratico e ha come obbiettivo la formazione di personale volontario che intervenga negli incendi boschivi;	COMUNITA' MONTANA TRIANGOLO LARIANO	P.O Formazione Partecipata			27
MANUTENZIONE E CURA DI ALBERI MONUMENTALI	COMUNITA' MONTANA TRIANGOLO LARIANO	P.O Formazione Partecipata			14
PROPOSTE ANCORA DA METTERE A PUNTO: – PRINCIPALI TIPOLOGIE DI PARASSITI VEGETALI IN AMBITO URBANO – PRINCIPALI TIPOLOGIE DI PARASSITI VEGETALI IN AMBITO FORESTALE – UTILIZZO BIOMASSA LEGNOSA COME FONTE ENERGETICA	COMUNITA' MONTANA TRIANGOLO LARIANO	P.O Formazione Partecipata			

**Programma di cooperazione transfrontaliera Italia/Svizzera 2007/2013** FESR   
Le opportunita' non hanno confini



P.I.T. SAPALP - P.O. Formazione partecipata: Saper imparare a vivere sostenibile - id. 13773993

APPLICAZIONE DECRETO lgs 81/2008 IN MATERIA DI SICUREZZA NEI CANTIERI CON PARTIC RIFERIMENTO A QUELLI FORESTALI	COMUNITA' MONTANA TRIANGOLO LARIANO	P.O Formazione Partecipata			30
--	--	----------------------------------	--	--	----