



Settore Benessere

**Presentazione delle
figure professionali
Operatore del Benessere**

**Estetista
Acconciatore**

L'operatore del benessere, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

Parole chiave

***Livello esecutivo:** esegue manovre manuali, utilizzando strumenti/attrezzature anche tecnologici, previsti da specifici trattamenti e servizi*

Cosa viene richiesto all'allievo di **acconciatura**?

sviluppo delle conoscenze e abilità relative alle operatività per:

accoglienza cliente

esame del capello e del cuoio capelluto

shampoo e vari trattamenti :massaggi, impacchi e frizioni

taglio dei capelli (forbici/rasoio/macchinetta)

colorazione e decolorazione dei capelli

permanente e fissaggio

brushing, messa in piega con bigodini, riccioli piatti,

onde a mano e con l'asciugacapelli

manicure

L'operatore del benessere, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

Parole chiave

***Livello esecutivo:** esegue manovre manuali, utilizzando strumenti/attrezzature anche tecnologici, previsti da specifici trattamenti e servizi*

*Cosa viene richiesto all'allievo di **estetica**?*

sviluppo delle conoscenze e abilità relative alle operatività:

accoglienza e assistenza del cliente

individuazione caratteristiche e specificità della cliente

manicure

pedicure

epilazione

trucco base e specialistico

trattamenti viso

trattamenti corpo

L'operatore del benessere, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

Parole chiave

trattamento dell'aspetto della persona

Cosa viene richiesto all'allievo?

sviluppo delle conoscenze e abilità per :

interagire in prima persona

osservare individuando caratteristiche personali e morfologiche della
cliente

sostenere vicinanza fisica ad altre persone nello svolgimento del lavoro
contatto "fisico" con la cliente

L'operatore del benessere, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

Parole chiave

autonomia e responsabilità

Cosa viene richiesto all'allievo?

sviluppo delle conoscenze e abilità relative a:

fasi operative

selezione degli strumenti

igiene e sicurezza di attrezzature e ambiente

ascolto attivo

gestione del tempo

L'operatore del benessere, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

Parole chiave

procedure e metodiche

Cosa viene richiesto all'allievo?

sviluppo delle conoscenze e abilità relative a:
sequenza di operazioni
insieme organico di regole e di principi base

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consentono agli operatori di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base e della collaborazione nel funzionamento e alla promozione dell'esercizio

Il valore di profili professionali normati

Legge 1/90 Estetica
Legge 174/05 Acconciatura

Maggiori garanzie sul
riconoscimento della propria professionalità
Competenze specifiche riconosciute ma anche
richieste

Presenza di un mercato del lavoro altamente selettivo

Nuove opportunità lavorative

Nuove opportunità imprenditoriali

La struttura del percorso: sbocchi formativi e titoli

Percorsi di aggiornamento e specializzazione
regionali e/o privati

= Abilitazione = Imprenditore

Quarto anno

= Diploma di tecnico = Responsabile

Triennio = Qualifica = Operatore = Dipendente

Cosa non deve essere sottovalutato dai genitori e dai ragazzi

- non sottovalutare il percorso
- *se conoscete qualche professionista del settore provate a fare domande sulla professione per non sottovalutare gli elementi critici*
- *non sottovalutare il valore dei compiti perché insegnano a:*
 - *seguire istruzioni*
 - *lavorare autonomamente*
 - *gestire il proprio tempo*
 - *selezionare e utilizzare strategie*
 - *controllare il proprio lavoro*
 - *essere responsabili*
- *non sottovalutare la presenza di lezioni in aula e in laboratorio*
- viene richiesto impegno a scuola e studio a casa
- parlare con persone che svolgono la professione da più anni permette di avere informazioni aggiuntive e punti di vista diversi
- quando vengono assegnati i compiti/consegne devono essere eseguiti
(essere attenti in classe serve ma non è sufficiente)
- le attività diversificate richiedono la preparazione quotidiana del materiale per il giorno successivo

Gli sbocchi lavorativi

Operatore



dipendente in aziende di acconciatura/estetica

dipendente in aziende che
producono/commercializzano prodotti di
acconciatura/estetica

Gli sbocchi lavorativi

Tecnico Diplomato



responsabile in aziende di acconciatura/estetica

dipendente in aziende di acconciatura/estetica come

**dipendente in aziende che commercializzano prodotti di
acconciatura/estetica**

Gli sbocchi lavorativi

Abilitato



Titolare di aziende di acconciatura/estetica

Responsabile in aziende di acconciatura/estetica

Dipendente in aziende di acconciatura/estetica

**Dipendente in aziende che producono prodotti
per il settore acconciatura/estetica**

Ruolo dei Genitori nella costruzione di una carriera

Sostenere i propri figli non ancora sufficientemente maturi per prendere decisioni circa il proprio avvenire

Indirizzare la scelta e non obbligare alla scelta del/la proprio/a figlio/a

Sostenere i propri figli che andranno a ricoprire in pochi anni uno specifico ruolo professionale

Grazie per la collaborazione

Cosa non deve essere sottovalutato dai Genitori e dai Ragazzi

- *non sottovalutare il percorso*
- *se conoscete qualche professionista del settore provate a fare domande sulla professione per non sottovalutare gli elementi critici*
- *non sottovalutare la presenza di lezioni in aula e in laboratorio*
- *viene richiesto impegno a scuola e studio a casa*
- *parlare con persone che svolgono la professione da più anni permette di avere informazioni aggiuntive e punti di vista diversi*
- *le attività diversificate richiedono la preparazione quotidiana del materiale per il giorno successivo*

Consigli utili ai Genitori

La sottovalutazione del percorso da parte dei Genitori genera la «banalizzazione» del percorso da parte dei Figli